**VII.Деятельность по созданию воспитательной системы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1*.* Календарный план воспитательной работы для обучающихся начального общего образования**    **Модуль «Классное руководство»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса. | 1-4 | Сентябрь  Январь май | Классные руководители, социальные педагоги |
| Оформление личных дел учащихся. | 1-4 | 1 раз в год | Классный руководитель,  замдиректора по УВР |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. | 1-4 | По плану школы | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность |
| Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера.  Коррекция плана воспитательной работы на новую  четверть. | 1-4 | Сентябрь    В течение года        1 раз в четверть | Классные руководители,  замдиректора по ВР |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся. | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители,  педагоги-психологи, педагоги-предметники |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР. | 1-4 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов. | 1-4 | 1 раз в неделю по утвержденному  графику | Классные руководители,  ученическое самоуправление |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оказание помощи в организации питания учащихся. | 1-4 | ежедневно | Классные руководители, отв. за питание |
| Составление списка учащихся, имеющих вело и мототехнику, Организация профилактической работы с данной категорией учащихся. | 1-4 | Сентябрь, апрель | Классные руководители, педагоги-организаторы, старшие вожатые |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД,  внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР). | 1-4 | Систематически в соответствии с  программой по ПДД, графиком инструктажей | Классные руководители |
| Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие. | 1-4 | 1 раз в полугодие | Классные руководители |
| Организация и контроль дежурства учащихся по  классу. | 1-4 | Ежедневно | Классные руководители,  ученическое самоуправление |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся. | 1-4 | Октябрь, май | Классные руководители |
| Организация и контроль прохождения учащимися  медицинского обследования. | 1-4 | В течение года | Классные руководители,  медицинские работники |
| Классные часы в рамках казачьего компонента:  - Вводное занятие. Заветная шкатулка.  - Почему Дон Ивановичем зовут?  - Народные сказки донского края.  - Пословица недаром молвится.  - Казачьи потешки, небывальщины, загадки и игры.  - Нарядный казачий костюм (проект).  - Обычаи и праздники казаков.  - Викторина «Что? Где? Когда? | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса. | 1-4 | Сентябрь, май | Классные руководители,  педагоги-психологи |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта. | 1-4 | Сентябрь январь | Классные руководители,  обучающиеся, родители |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования | 1-4 | в соответствии с  планом ВР класса и школы | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| и мониторингов: социометрия;  уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности обуч-ся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. |  |  |  |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. | 1-4 | В течение года | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании. | 1-4 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, замдиректора по ВР |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий. | 1-4 | ежедневно | Классные руководители, социальные педагоги |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке. | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители, учителя-предметники, ПДО, социальные педагоги |
| Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. | 1-4 | еженедельно | Классные руководители,  педагоги-предметники |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учащихся класса за четверть, год. |  |  |  |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников . | 1-4 | По необходимости | Классные руководители, администрация, педагоги школы |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. | 1-4 | По плану работы с родителями учащихся | Классные руководители,  педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.*** | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом. | 1-4 | регулярно | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. | 1-4 | регулярно | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча. | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и  обучения их детей. | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**  (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт | 1-4 | В течение года | Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сотрудничества и взаимной помощи. |  |  |  |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях:   * День русского языка и литературы; * День математики; * Неделя окружающего мира; * Неделя иностранного языка. | 1-4 | По плану школы | Руководители МО учителей, классные руководители |
| Взаимопосещение уроков. | 1-4 | По договоренности | Классные руководители,  педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. | 1-4 | По планам ВР классов | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады. | 1-4 | По планам педагогов предметников | Педагоги-предметники |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети. | 1-4 | октябрь | Учителя информатики, классные руководители |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация. | 1-4 | ноябрь | Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные  руководители |
| День единства и примирения. Урок – диспут День толерантности. Урок – конференция. | 1-4 | ноябрь | Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные  руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День Конституции РФ. Урок- семинар. | 1-4 | декабрь | Учителя истории и обществознания, руководитель музея |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. | 1-4 | январь | Учителя истории и обществознания, руководитель музея |
| День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут. | 1-4 | март | Учителя истории и обществознания, классные  руководители |
| Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки. | 1-4 | март | Педагоги-библиотекари |
| День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы». | 1-4 | апрель | Учителя физики и математики, классные руководители |
| День Земли. Экологический урок. | 1-4 | апрель | Учителя биологии и химии |
| День славянской письменности и культуры. Урок  Творчества. | 1-4 | май | Учителя русского языка и литературы |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| 1. ***Программы*** ***внеурочной*** ***деятельности***. | | | |
| «Художественное слово» | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| «Общественно-полезная деятельность» | 1-4 | 2 | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Подвижные игры» |  | 1-4 | 1 | Классные руководители | |
|  | ***2. Программы дополнительного образования.*** | | | |  |
| «Вокально-хоровой» |  | 1-4 | 2 | Бурханов С.В. |  |
| «Драматический» |  | 1-4 | 1 | Василева М.Д. |  |
| «Юный журналист» |  | 1-4 | 1 | Загнойко М.С. |  |
| «Художественное слово» |  | 1-4 | 1 | Алантьева Т.А |  |
| «ЮИД» |  | 1-4 | 1 | Двоеглазова Л.В. |  |
| «Юный турист» |  | 1-4 | 1 | Бурханов С.В. |  |
| «Юные экологи» |  | 1-4 | 2 | Воробьева С.И. |  |
|  | **Модуль «Работа с родителями»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное  Классы время Ответственные  проведения | | | | |
|  | ***1. На групповом уровне.*** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выборы в общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса. | 1-4 | сентябрь | Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей. | 1-4 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских  комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета. | Выбранные представители | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. | Выбранные представители | В соответствии с планом работы | Заместитель директора по ВР, уполномоченный  урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:   * «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;   -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;   * «Воспитание успешного ребенка»; * «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | 1-4 | Сентябрь  Ноябрь    Февраль май | Директор, заместитель директора по ВР |
| Проведение классных родительских собраний . | 1-4 | 1 раз в четверть по планам ВР классов | Классные руководители,  председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | 1-4 | В соответствии с утвержденной  Программой | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, ПДО, ПО |
| Информирование родителей о школьных успехах и | 1-4 | Регулярно | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, школьную газету «Школьные вести» и др.). |  |  |  |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленныхна сплочение семьи и школы. | 1-4 | По плану ВР классов и школы | Классные руководители, родительские комитеты,  ученические активы |
| ***2. На индивидуальном уровне.*** | | |  |
| Посещение обучающихся класса на дому. | 1-4 | По графику | Классные руководители, администрация, социальные педагоги, ОПДН |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации;  уполномоченного по правам ребенка). | 1-4 | По необходимости | Заместитель директора по ВР, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители |
| Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | 1-4 | По необходимости | Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальные  педагоги |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий  воспитательной направленности. | 1-4 | В соответствии с планом ВР | Председатели родительских комитетов, классные  руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** | | |  |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1. На уровне школы.*** | | |  |
| Школьный День ученического самоуправления. | 1-4 | 1 неделя октября | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, педагоги-  предметники, ПДО |
| Общешкольные рейды «Внешний вид ученика». | 1-4 | 1 раз в четверть | Члены ученического совета , педагоги-организаторы |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | 1-4 | По плану КТД | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, командиры классов |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Самый здоровый класс». | 1-4 | Ежемесячно | Педагоги-организаторы, старшие вожатые |
| ***2. На уровне классов.*** | | |  |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц). | 1-4 | 1 раз в месяц | Классный руководитель, актив класса |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год». | 1-4 | май | Классный руководитель, актив класса |
| Организация дежурства в классе | 1-4 | В течение года | Классные руководители, актив класса |
| ***3. На индивидуальном уровне.*** | | |  |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | 1-4 | В течение года | Классный руководитель,  замдиректора по ВР, педагог-организатор |
| **Модуль «Профориентация*»*** | | |  |
|  |  | Ориентировочное |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы | время проведения | Ответственные |
| Проведение торжественных мероприятий, классных часов, посвященных Дням Воинской Славы | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий». | 1-4 | В течение года по плану ВР классов | Классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Общешкольная линейка «Семь цветов у радуги – сто дорог у нас». | 1-4 | октябрь | Старшая вожатая, педагоги-организаторы |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др. | 1-4 | По плану мониторинговой деятельности | Педагог-психолог, классные руководители |
| ***Школьная неделя профориентации:***   * конкурс поделок «Пусть меня научат»; * утренник «Профессии моих родителей» * конкурс рисунков «Какие профессии живут в нашем доме?». | 1-4  1-4  1-4 | январь | Классные руководители,  педагоги-организаторы,  социальные педагоги, председатели родительских  комитетов |
| Родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации | 1-4 | В течение года | Классные руководители, председатели родительских  комитетов |
| Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома» | 1-4 | 1 раз в полугодие | Классные руководители, советы класса |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Устный журнал «Есть такая профессия Родину защищать…» | 1-2 | февраль | Педагог-библиотекарь |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | |  |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| ***1. Внешкольный уровень.*** | | |  |
| Участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах разной направленности.   * Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». | 1-4 | В течение года    Январь-март | Организаторы, ответственные за проведение конкурсов,  Ученический совет |
| Лагеря с дневным пребыванием детей «Малышок». | 1-4 | июнь | Начальники ЛДП |
| Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Днем пожилого человека. | 1-4 | октябрь | Педагоги-организаторы, ПДО, Ученический совет, старшие вожатые |
| ***2. Школьный уровень.*** | | |  |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. | 1-4 | 1 сентября | Заместитель директора по воспитательной работе,  педагоги дополнительного  образования, классные руководители  творческие группы учащихся |
| Месячник по пожарной безопасности (по отдельному приказу и плану). | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | классные руководители,  ученическое самоуправление |
| Акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану). | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, педагоги-организаторы, классные руководители, родительский патруль |
| Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану).    КТД «Мы выбираем здоровый образ жизни!». | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, учителя физической культуры, педагоги-  организаторы, классные руководители, председатели РК, инспектора ОПДН |
| КТД «Краски осени». | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,  преподаватели-организаторы  ОБЖ, учителя физической культуры, Ученический совет. |
| Общешкольный праздник «Посвящение в юнармейцы». | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,  классные руководители,  ученическое самоуправление |
| Месячник безопасного дорожного движения «Безопасная дорога» (по отдельному плану). | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, председатели РК |
| Школьный интеллектуальный марафон «Парад знаний». | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники, классные руководители, ученическое  Самоуправление. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КТД «Новый год шагает по планете». | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя-  предметники, классные руководители, ученическое самоуправление, председатели РК |
| КТД «Мы – патриоты!». | 1-4 | февраль | Старшие вожатые, педагоги-организаторы, ученическое  самоуправление |
| КТД «Я низко голову склоняю». | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, ПДО, классные руководители, ученическое самоуправление, председатели РК |
| Месячник экологического воспитания . Экопроект «Создаем красоту своими руками». | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя биологии, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, председатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | РК |
| Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин». | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,  преподаватели-организаторы  ОБЖ, учителя физической культуры, ученическое самоуправление, председатели РК |
| Вахта Памяти «Поклонимся великим тем годам». | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, председатели РК |
| Дни здоровья (по отдельному плану и приказу):  проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др. | 1-4 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры,  ученическое самоуправление |
| Торжественное построение «Последний звонок», посвященное окончанию учебного года. Церемония награждения педагогов и юнармейцев за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года. | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, председатели РК |
| ***3. Уровень класса.*** | | | |
| Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний. | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители, советы классов, председатели РК |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. | 1-4 | В течение года | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Классные мероприятия, посвященные Дню матери. | 1-4 | ноябрь | Классные руководители, ученическое самоуправление, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | родительские комитеты |
| Новогодние праздничные огоньки. | 1-4 | декабрь | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки. | 1-4 | По плану работы библиотеки | Педагоги-библиотекари |
| Музейные уроки. | 1-4 | По плану работы музея | Руководитель музея боевой славы, активисты музея, педагоги-предметники, классные руководители |
| Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Мы- патриоты» Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики. | 1-4 | февраль | Классные руководители, советы классов, председатели РК, преподаватели-организаторы  ОБЖ, учителя истории и  обществознания |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню. | 1-4 | март | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Экопроект « Создаем красоту своими руками». | 1-4 | апрель | Классные руководители, советы классов, председатели РК |
| Вахта Памяти « Поклонимся великим тем годам». | 1-4 | май | Классные руководители, советы классов, председатели РК/ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** **«Детские** **общественные** **объединения»** | | |  |
|  | | |  |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы актива детской организации «Лидер». | 1-4 | сентябрь | Старшие вожатые, педагоги- организаторы |
| Участие в мероприятиях детских общественных организаций по направлениям деятельности:   * «Дисциплина и порядок»; * «Учеба»; * «Волонтеры»; * «Культура и досуг»; * «Спорт и здоровье»; * «Экология»;   -«Печать и информация». | 1-4 | В течение года по плану работы | Старшие вожатые |
| Школа лидера. | 1-4 | По плану работы | Старшие вожатые |
| Праздник «Вступление в члены ДОО». | 1-4 | октябрь | Старшие вожатые, члены актива  ДОО |
| Участие в конкурсе проектов «Для нас нет ничего невозможного!». | 1-4 | март | Старшие вожатые, члены актива ДОО, члены советов класса |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | |  |
|  |  | Ориентировочное |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы | время проведения | Ответственные |
| Формирование творческих объединений «Классные пресс-центры», выборы активов. | 1-4 | сентябрь | Руководитель школьного пресс-центра |
| Публикации материалов в школьной газете «Школьные вести» | 1-4 | В течение года | Руководитель пресс–центра, актив пресс-центра, актив  классных пресс-центров |
| Выпуск школьной и классных газет. | 1-4 | ноябрь | Руководитель пресс –центра, актив пресс-центра, актив класса |
| Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации) | 1-4 | В течение года | Руководитель пресс –центра, актив пресс-центра |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Работа школьной комнаты боевой и трудовой славы. | 1-4 | В течение года по плану работы музея | Руководитель музея, активисты музея |
| Походы и экскурсии выходного дня | 1-4 | В течение года по планам ВР классов | Классные руководители, советы классов, председатели РК |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Знай свой край» | 3-4 | Ноябрь |  |
| Экскурсионные поездки по Ростовской области. | 1-4 | В течение года по планам ВР классов | Классные руководители, советы дела, председатели РК |
| Мастер-класс с учащимися, ответственными за туристско-краеведческую работу в классах по овладению туристскими навыками «Я – турист!» | 1-4 | октябрь | Ответственный за туристско-краеведческую работу, советы классов |
| Посещение музеев Ростовской области. | 1-4 | В течение года | Классные руководители, ученические советы,  председатели РК |
| **Модуль** **«Организация** **предметно**-**эстетической** **среды»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами с участием юнармейцев, информаций о достижениях педагогов и школьников. | 1-4 | В течение года по плану школы и классов | Ответственные за проведение конкурсов, школьных  мероприятий, Ученический  Совет, члены ДОО |
| Акция «Цветы для школы», озеленение школы. | 1-4 | Сентябрь, май | Классные руководители, члены советов классов, Ученический совет школы |
| Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу» (сбор  макулатуры). | 1-4 | Сентябрь-октябрь | Педагоги-организаторы, старшие вожатые, Ученический совет |
|  |  |  |  |
| Презентация социально-значимых проектов «Дари добро!». | 1-4 | В течение года | Педагоги-организаторы, старшие вожатые, Ученический совет |
| Экопроект « Создаем красоту своими руками». | 1-4 | 1 раз в месяц | Классные руководители, члены советов классов, Ученический совет школы |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др. | 1-4 | В течение года | Руководитель школьного пресс-центра, классные руководители, председатели родительских  комитетов, актив класса |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) | 1-4 | По плану ВР школы и классов | Классные руководители, советы классов, члены пресс-центра, Ученический совет, родительская общественность, учителя ИЗО, технологии |