|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.2. Календарный план воспитательной работы для обучающихся основного общего образования.**  **Модуль «Классное руководство»** | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| ***1.* Работа с классным коллективом** | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса. | 5-9 | Сентябрь  Январь май | Классные руководители, социальные педагоги |
| Оформление личных дел учащихся. | 5-9 | 1 раз в год | Классный руководитель, замдиректора по УВР |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. | 5-9 | По плану школы | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность |
| Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера.  Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. | 5-9 | Сентябрь  В течение года    1 раз в четверть | Классные руководители, замдиректора по ВР |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся. | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагоги-психологи, педагоги-предметники |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР. | 5-9 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, родительская  общественность, актив класса |
| Проведение классных часов. | 5-9 | 1 раз в неделю по утвержденному графику | Классные руководители, ученическое самоуправление |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | 5-9 | ежедневно | Классные руководители, отв. за питание |
| Составление списка учащихся, имеющих вело и мото-технику, организация профилактической работы с данной категорией учащихся. | 5-9 | Сентябрь, апрель | Классные руководители, педагоги-организаторы, старшие вожатые |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР). | 5-9 | Систематически в соответствии с  программой по ПДД, графиком инструктажей | Классные руководители |
| Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие. | 5-9 | 1 раз в полугодие | Классные руководители |
| Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу. | 5-9 | Ежедневно | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся. | 5-9 | Октябрь, май | Классные руководители |
| Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования. | 5-9 | В течение года | Классные руководители, медицинские работники |
| Классные часы в рамках казачьего компонента для обучающихся:  - Кто такие казаки?  - История возникновения казачества.  - Казачьи регалии и символы.  - Казачьи традиции, народные знания.  - Быт донского казака.  - Семья казака.  - Донской народный театр.  - Донская казачья песня.  - Праздники. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса. | 5-9 | Сентябрь, май | Классные руководители, педагоги-психологи |
| Составление паспорта безопасности класса. | 5-9 | Сентябрь январь | Классные руководители, обучающиеся, родители |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности обуч-ся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | 5-9 | в соответствии с  планом ВР класса и школы | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. | 5-9 | В течение года | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании. | 5-9 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, замдиректора по ВР |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий. | 5-9 | ежедневно | Классные руководители, социальные педагоги |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке. | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители, учителя-предметники, ПДО, социальные педагоги |
| Консультации классного руководителя с учителями-  предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. | 5-9 | еженедельно | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Предоставление заместителю директора по учебно-  воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год. | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников. | 5-9 | По необходимости | Классные руководители, администрация, педагоги школы |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. | 5-9 | По плану работы с родителями учащихся | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.*** | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. | 5-9 | регулярно | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. | 5-9 | регулярно | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча. | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | |
| Курсы | Классы | Количество часов | Ответственные |
| ***1. Курсы внеурочной деятельности.*** | | | |
| «Художественное слово» | 5 | 1 | Учителя литературы |
| « Шахматы» | 6-7 | 1 | Аралкина И.А. |
| «В мире русского языка» | 9 | 1 | Чернявская О.Н. |
| « В мире математики» | 9 | 1 | Пустошкина С.В. |
| « Доноведение» | 7-8 | 1 | Чамата Е.В. |
| «Общественно-полезная деятельность» | 5-9 | 2 | Классные руководители |
| « Подвижные игры» | 5-9 | 1 | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2. Программы дополнительного образования*** | | | | |
| «Вокально-хоровой» |  | 5-9 | 1 | Бурханов С.В. |  |
|  | « Драматический» | 5-9 | 1 | Василева М.Д. |  |
| « Юный журналист» |  | 5-9 | 1 | Загнойко М.С. |  |
|  | « Баскетбол» | 5-9 | 1 | Зубарев О.Ю. |  |
|  | « Волейбол» | 5-9 | 1 | Зубарев О.Ю. |  |
|  | « Футбол» | 5-9 | 2 | Бурханов С.В. |  |
|  | « Юный турист» | 5-9 | 2 | Бурханов С.В. |  |
|  | « Краеведение» | 5-9 | 1 | Чамата Е.В. |  |
|  | «Художественное слово » | 5-9 | 1 | Алантьева Т.А. |  |
|  | « Шаги к успеху» | 5-9 | 1 | Сковородникова Е.Л. |  |
|  | «ЮИД» | 5-9 | 1 | Двоеглазова Л.В. |  |
|  | «ДЮП» | 5-9 | 2 | Двоеглазова Л.В. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Школьный урок»**  Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. | | |  |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. | 5-9 | В течение года | Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях :   * Неделя русского языка, литературы и иностранного языка; * Неделя математики, физики, информатики; * Неделя географии, биологии, химии; * Неделя обществознания, истории; * Неделя ОБЖ, физкультуры. | 5-9 | По плану школы | Руководители МО учителей |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. | 5-9 | По планам педагоговпредметников | Педагоги-предметники |
| Взаимопосещение уроков. | 5-9 | По договоренности | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. | 5-9 | По планам ВР классов | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады. | 5-9 | По планам педагогов-предметников | Педагоги-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети. | 5-9 | октябрь | Учителя информатики, классные руководители |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация. | 5-9 | ноябрь | Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные  руководители |
| День единства и примирения. Урок – диспут День толерантности. Урок – конференция. | 5-9 | ноябрь | Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные  руководители |
| День Конституции РФ. Урок- семинар. | 5-9 | декабрь | Учителя истории и обществознания, руководитель музея |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. | 5-9 | январь | Учителя истории и обществознания, руководитель музея |
| День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут. | 5-9 | март | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки. | 5-9 | март | Педагоги-библиотекари |
| День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы». | 5-9 | апрель | Учителя физики и математики, классные руководители |
| День Земли. Экологический урок. | 5-9 | апрель | Учителя биологии и химии |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества. | 5-9 | май | Учителя русского языка и |
|  |  |  | литературы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | |  |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| ***1. На групповом уровне.*** | | |  |
| Выборы в общешкольный  родительский комитет и родительский комитет класса. | 5-9 | сентябрь | Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей. | 5-9 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета. | Выбранн ые  представи тели | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. | Выбранн ые  представи тели | В соответствии с планом работы | Заместитель директора по ВР, уполномоченный  урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:   * «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;   -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;   * «Воспитание успешного ребенка»; * «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | 5-9 | Октябрь,  декабрь,  февраль,  апрель | Директор, заместитель  директора по ВР |
| Проведение классных родительских собраний. | 5-9 | 1 раз в четверть по планам ВР классов | Классные руководители,  председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | 5-9 | В соответствии с утвержденной  Программой | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, ПДО, ПО |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через сайт школы, школьную газету «Школьные вести» и др.). | 5-9 | Регулярно | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | 5-9 | По плану ВР классов и школы | Классные руководители, родительские комитеты,  ученические активы |
| ***2. На индивидуальном уровне.*** | | |  |
| Посещение обучающихся класса на дому. | 5-9 | По необходимости | Классные руководители, администрация, социальные педагоги, ОПДН |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка). | 5-9 | По необходимости | Заместитель директора по ВР, социальный педагог,  уполномоченный по правам ребенка, классные руководители |
| Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | 5-9 | По необходимости | Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальные педагоги |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. | 5-9 | В соответствии с планом ВР | Председатели родительских комитетов, классные  руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «С** | **аамоуправление»** | |  |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1.На уровне школы.*** | | | |
| Выборы органов школьного самоуправления (Ученического совета). | 5-9 | сентябрь | Классные руководители,  педагоги-организаторы,  старшие вожатые, активы  классов |
| Заседания Ученического Совета школы. | 5-9 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель Ученического совета |
| Разработка планов работы органов школьного самоуправления. | 5-9 | сентябрь | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советы классов |
| Сборы школьного ученического актива («Дисциплина и порядок», «Учеба», Спорт и здоровье», «Культура и досуг», «Печать и информация», «Волонтеры», «Экология»),инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и др.). | 5-9 | 1 раз в месяц | Замдиректора по ВР, педагог-  организатор, члены  ученического актива |
| Школьный День ученического самоуправления. | 5-9 | 1 неделя октября | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, педагоги-  предметники, ПДО |
| Общешкольные рейды «Внешний вид ученика» . | 5-9 | 1 раз в четверть | Члены ученического совета , педагоги-организаторы |
| Организация дежурства по школе. | 5-9 | В течение года | Педагоги-организаторы, Ученический совет |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | 5-9 | По плану КТД | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, старосты классов |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Самый здоровый класс». | 5-9 | Ежемесячно | Педагоги-организаторы, старшие вожатые |
| ***2. На уровне классов.*** | | |  |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за четверть и планирование на следующую четверть). | 5-9 | 1 раз в четверть | Классный руководитель, актив класса |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год» | 5-9 | май | Классный руководитель, актив класса |
| Организация дежурства в классе. | 5-9 | В течение года | Классные руководители, актив класса |
| ***3. На индивидуальном уровне.*** | | |  |
| Оказание консультационной помощи активу класса по  организации деятельности ученического самоуправления. | 5-9 | В течение года | Классный руководитель, замдиректора по ВР, педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Профориентация»** | | |  |
| Даты, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Участие во Всероссийских открытых уроках. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в муниципальном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее». | 6-9 | В течение года | Классные руководители,  старшая вожатая |
| Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате. | 9 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагоги дополнительного  образования, старшие вожатые |
| Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий». | 5-9 | В течение года по планам ВР классов | Классные руководители,  педагоги-организаторы |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: | 5-9 | По плану | Педагог-психолог, классные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты; ОПГ и др. |  | мониторинговой  деятельности | руководители |
| Участие в открытых уроках «Проектория». | 8-9 | В течение года | Классные руководители |
| Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения Аксайского района. | 8-9 | Летний период | Социальные педагоги |
| Уроки финансовой грамотности . | 6-9 | Осенняя и весенняя сессии | Учителя истории и  обществознания |
| Создание индивидуального образовательного маршрута - профессиограммы - плана профессионального самоопределения обучающихся (классные часы). | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители,  педагоги-психологи |
| Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома». | 5-9 | 1 раз в полугодие | Классные руководители, советы класса |
| Единый День пенсионной грамотности. | 9 | октябрь | Классные руководители |
| Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. | 9 | Ноябрь-декабрь | Учителя истории и  обществознания |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Школьная неделя профориентации:***  -интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»; -тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»;   * деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; * круглый стол "Как я выбрал профессию?"; * конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»; * конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии…». | 5-9 | январь | Классные руководители, родительская общественность, педагоги-организаторы, педагог-психолог, учителя ИЗО, технологии, информатики |
| Принять участие во Всероссийском тестировании по выявлению предпринимательских способностей. | 9 | март | Педагоги-психологи, классные руководители |
| Читательская конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности». | 5-9 | апрель | Педагог-библиотекарь |
| Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации. | 5-9 | В течение года по планам ВР классов | Классные руководители, председатели родительских |
|  |  |  | комитетов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | |  |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| ***1.Внешкольный уровень.*** | | |  |
| Участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах разной направленности.   * Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». | 5-9 | В течение года  Март | Организаторы, ответственные за проведение конкурсов, |
| Оборонно-спортивные соревнования «Служу Отечеству!». | 9 | февраль | Педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Днем пожилого человека. | 5-9 | октябрь | Педагоги-организаторы, ПДО, Ученический совет, старшие вожатые |
| Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы». | 5-9 | Апрель-май | Педагоги-организаторы, ПДО, ученическое самоуправление,  старшие вожатые |
| ***2.Школьный уровень.*** | | |  |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по воспитательной работе,  педагоги дополнительного  образования, классные руководители |
| Месячник по пожарной безопасности. | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | классные руководители,  ученическое самоуправление |
| Акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану). | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, педагоги-организаторы, классные руководители, родительский патруль |
| Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану).    КТД «Мы выбираем здоровый образ жизни!». | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, учителя физической культуры, педагоги-  организаторы, классные руководители, председатели РК, инспектора ОПДН |
| КТД « Краски осени». | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,  преподаватели-организаторы  ОБЖ, учителя физической культуры, Ученический совет,  председатели РК |
| Месячник безопасного дорожного движения «Безопасная дорога»  (по отдельному плану). | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, председатели РК |
| Школьный интеллектуальный марафон «Парад знаний». | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники, классные руководители, ученическое самоуправление |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КТД «Новый год шагает по планете». | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя-  предметники, классные руководители, ученическое самоуправление, председатели РК |
| КТД « Мы – патриоты!». | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,  преподаватели-организаторы  ОБЖ, учителя физической культуры, ученическое самоуправление, председатели РК |
| КТД « Я низко голову склоняю». | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, ПДО, классные руководители, ученическое самоуправление, председатели РК |
| Месячник экологического воспитания. Экопроект « Создаем красоту своими руками». | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя биологии, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, председатели РК |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин». | 5-9 | фераль | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,  преподаватели-организаторы  ОБЖ, учителя физической культуры, ученическое самоуправление, председатели РК |
| Вахта Памяти « Поклонимся великим тем годам». | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, председатели РК |
| Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др. | 5-9 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры,  ученическое самоуправление |
| Торжественное построение «Последний звонок», посвященное окончанию учебного года. Церемония награждения педагогов и юнармейцев за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года. | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, председатели РК |
| ***3.Уровень класса.*** | | | |
| Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний. | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители, советы классов, председатели РК |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. | 5-9 | В течение года | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классные мероприятия, посвященные Дню матери. | 5-9 | ноябрь | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Новогодние праздничные огоньки. | 5-9 | декабрь | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки. | 5-9 | По плану работы библиотеки | Педагоги-библиотекари |
| Музейные уроки. | 5-9 | По плану работы музея | Руководитель музея боевой славы, активисты музея,  педагоги-предметники, классные  руководители |
| Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания .  Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой  Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики. | 5-9 | февраль | Классные руководители, советы классов, председатели РК,  преподаватели-организаторы  ОБЖ, учителя истории и обществознания |
| Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. | 5-9 | февраль | Учителя информатики, классные руководители, ученическое самоуправление, председатели РК |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню. | 5-9 | март | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Экопроект « Создаем красоту своими руками». | 5-9 | апрель | Классные руководители, советы классов, председатели РК |
| Воспитательные мероприятия в рамках Вахты Памяти. | 5-9 | май | Классные руководители, советы классов, председатели РК, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | |  |
|  |  |  |  |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы актива детской организации «Лидер». | 5-9 | сентябрь | Старшие вожатые |
| Слет-старт работы ДОО «Вперед, юнармейцы!» . | 5-9 | сентябрь | Старшие вожатые, актив ДОО |
| Участие в мероприятиях детских общественных организаций по направлениям деятельности:   * «Дисциплина и порядок»; * «Учеба»; * «Волонтеры»; * «Культура и досуг»;   - «Спорт и здоровье»;   * «Экология»;   - «Печать и информация». | 5-9 | В течение года по плану работы | Старшие вожатые |
| Школа лидера. | 5-9 | По плану работы | Старшие вожатые |
| Участие в общешкольных акциях. | 5-9 | В течение года | Активисты ДОО, активисты школьного музея боевой славы |
| Общешкольная линейка Мужества «Неравнодушные люди», посвященная Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». | 5-9 | Февраль | Активисты ДОО, активисты школьного музея боевой славы |
| Участие в конкурсе проектов «Для нас нет ничего | 5-9 | март | Старшие вожатые, члены |
| невозможного!». |  |  | актива ДОО, члены советов класса |
| Деятельность волонтерского отряда. | 8-9 | В течение года по плану работы отряда | Руководитель волонтерского отряда |
| Деятельность отрядов «Юные инспектора движения». | 5-9 | В течение года по плану работы отряда | Руководители отрядов |
| Деятельность отряда «Юные пожарные». | 5-9 | В течение года по плану работы отряда | Руководители отрядов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | |  | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные | |
| Формирование творческих объединений «Школьный пресс- центр «Школьные вести», «Классные пресс-центры», выборы активов. | 5-9 | сентябрь | Руководитель школьного пресс-центра | |
| Создание контента на странице «Инстаграм» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников  образовательного процесса. | 5-9 | В течение года | Руководитель школьного пресс-центра, актив школьного пресс-центра | |
| Обучение членов школьного и классных пресс-центров по программе дополнительного образования «Юный журналист». | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования, руководитель  пресс-центра | |
| Публикации материалов в школьной газете «Школьные вести». | 5-9 | В течение года | Руководитель пресс –центра, актив пресс-центра, актив классных пресс-центров | |
| Участие школьного пресс-центра в муниципальном конкурсе юных журналистов. | 5-9 | ноябрь | Руководитель пресс –центра, актив пресс-центра | |
| Выпуск школьной и классных газет. | 5-9 | В течение года | Руководитель пресс –центра, | |
|  |  |  | актив пресс-центра |  |
| Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации). | 5-9 | В течение года | Руководитель пресс актив пресс-центра | –центра, |
| Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в муниципальных СМИ | 5-9 | В течение года | Руководитель пресс актив пресс-центра | –центра, |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др. | 5-9 | В течение года | Руководитель школьного пресс-центра | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | |  |
| Дела, события, мероприятия. | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Работа школьной комнаты боевой и трудовой славы. | 5-9 | В течение года по плану работы музея | Руководитель музея, активисты музея |
| Работа школьного штаба по туристско-краеведческой работе. | 5-9 | В течение года | Ответственный за туристско-краеведческую работу |
| Участие в работе туристического объединения школьников «Юный турист». | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного  образования |
| Походы и экскурсии выходного дня. | 5-9 | В течение года по планам ВР классов | Классные руководители, советы классов, председатели РК |
| Участие в муниципальных соревнованиях, посвященных международному Дню туриста. | 5-9 | сентябрь | Педагоги-организаторы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экскурсионные поездки по Ростовской области и России. | 5-9 | В течение года по планам ВР классов | Классные руководители,  советы дела, председатели РК |
| Посещение музеев Ростовской области. | 5-9 | В течение года | Классные руководители, ученические советы,  председатели РК |
| Проведение школьных соревнований по туристской технике и спортивному ориентированию. | 5-9 | май | Ответственный за туристско-  краеведческую работу,  Ученический совет |
| Муниципальный конкурс по краеведению « Отечество». | 5-9 | Сентябрь-декабрь | Руководитель музея, актив музея |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Обновление интерьеров классных комнат. | 5-9 | В течение года | Классные руководители, ученические советы. |
| Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами с участием обучающихся, информаций о достижениях педагогов и школьников. | 5-9 | В течение года по плану школы и классов | Ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Ученический Совет, члены ДОО |
| Акция «Цветы для школы», озеленение школы. | 5-9 | Сентябрь, май | Классные руководители, члены советов классов, Ученический совет школы |
| Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу» (сбор макулатуры). | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Педагоги-организаторы, старшие вожатые, Ученический совет |
| Презентация социально-значимых проектов «Дари добро!». | 5-9 | В течение года | Педагоги-организаторы, старшие вожатые, Ученический совет |
| Экопроект « Создаем красоту своими руками». | 5-9 | В течение года | Классные руководители, члены советов классов, Ученический совет школы |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др. | 5-9 | В течение года | Руководитель школьного пресс-центра, классные руководители, председатели родительских  комитетов, актив класса |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). | 5-9 | По плану ВР школы и классов | Классные руководители, советы классов, члены пресс-центра,  Ученический совет, |
|  |  |  | родительская общественность, учителя ИЗО, технологии |